


«ПРИНЯТО»:
на Педагогическом совете
от «29» августа 2023 года
Протокол № 1/23-24

«УТВЕРЖДЕНО»:

Н.А. Сергеева
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 59
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
Введено в действие
Приказом № 54-О
от «29» августа 2023 года

Изменения и дополнения к Программе развития на 2023-2028 гг.

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани*

вано,
ю 9
листов
д № 59»
еева



ПРИКАЗ

№ 54-О

от 29.08.2023

***О внесении изменений и дополнений в
Программу развития МАДОУ
«Детский сад № 59» на 2023-2028 годы***

На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1/23-34 от 29.08.2023 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в раздел № 1 «Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида на 2023-2028 г.г.» и читать соответствующие пункты в редакции в соответствии с Приложение № 1
2. Внести изменения в подраздел № 3.4. «Содержание образовательной деятельности» и пункты «Программное обеспечение» и «Программы, по которым осуществляется коррекционная работа» читать согласно Приложению № 2
3. Дополнить раздел № 6 « Концептуальные основы развития ДОУ на 2023-2028 гг» в соответствии с Приложением № 3
4. Дополнить раздел № 5 «Основные направления Программы развития ДОУ» в соответствии с Приложением № 4
5. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в Программу развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани на 2023-2028 года
6. Старшему воспитателю Мишиной С.В. разместить изменения и дополнения к Программе развития на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани до 1 сентября 2023 года
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59» _____ Н.А.Сергеева

С приказом ознакомлены:

Изменения к разделу № 1
«Паспорт Программы развития
МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида на 2023-2028 гг.»

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Стратегическая цель государственной политики Российской Федерации в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями в соответствии с действующим законодательством);• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020г №373г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;• Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2• Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";• Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";• Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»»
---	---

	<p align="center">Региональный уровень</p> <p>-Конституция РТ -Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-3 РТ «Об образовании» -Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» (статья 3 «Правовое положение языков»)от 8.07.1992 № 1560-ХП ; -Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013г. № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» -Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ</p> <p align="center">Муниципальный уровень</p> <p>Программа развития образования в г.Казани Устав МАДОУ « Детский сад №59 комбинированного вида» Советского района г. Казани.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>1. Совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования при внедрении и реализации ФОП в ДОУ.</p> <p>1.1. Переход дошкольной организации на ФООП.</p> <p>1.2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.</p> <p>1.3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>1.4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>1.5. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, через внедрение инновационных аспектов в деятельность ДОУ. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ.</p> <p>2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОУ при внедрении ФОП в образовательный процесс.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Развитие сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Повышение безопасности в ДОУ, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>-Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>-Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского</p>

	<p>сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>-Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;</p> <p>-Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников;</p> <p>-Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>-Рост профессиональных компетентностей педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>-Создание безопасной среды, гибко реагирующей на вызовы современного мира.</p>
--	--

Приложение № 2
к Приказу № 54-О от 28.08.2023 г.
МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Изменения и дополнения в подраздел № 3.4. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образование выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района города Казани, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),

Коррекционная работа выстроена в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района города Казани и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района города Казани, разработанными в соответствии с Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Содержательный раздел Программ включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТНР и ЗПР в социум.

Программы *коррекционно-развивающей работы*:

- Являются неотъемлемой частью АОП ДО для обучающихся с ТНР и ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- Обеспечивают достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
- Учитывают особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программы обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ТНР, ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя «Солнышко» – «Радость познания» - региональную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) разработанную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, Законом РТ от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016), законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 (далее - ФГОС ДО). Автор – Р.К. Шаехова.

Приложение № 3
к Приказу № 54-О от 28.08.2023 г.
МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

**Дополнения к разделу № 6
« Концептуальные основы развития ДОУ на 2023-2028 гг»**

**План-график по переходу к осуществлению образовательной
деятельности в
соответствии с Федеральной образовательной программой
дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 59»**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки непосредственному применению ФОП ДО	Март -август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО)	Март	Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Издать приказ об отмене ООП детского сада и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий ДОУ	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости и	Заведующий ДОУ	Приказы
2. Кадровое обеспечение			

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО	Май	Старший воспитатель	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Апрель- май	Старший воспитатель	Опросные листы
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель -июль	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
3. Методическое обеспечение			
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель -август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно- развивающей работы	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Рекомендации, Методические материалы
4. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Август , сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Протокол ы собраний
Разместить ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на сайте детского сада	До 31.08.2023 года	Ответственный за сайт	Информация на сайте

Изменения в раздел № 5 «Основные направления Программы развития ДОУ»

Задача № 1. Пополнение и обновление развивающей предметнопространственной среды ДОО современным развивающим и интерактивным оборудованием.				
Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<p>1.1. Переход дошкольной организации на ФОП ДО. Пополнение развивающей предметно -пространственной среды современным и интерактивным оборудованием в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>1.2. Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФОП ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в образовательном процессе.</p> <p>1.3. Укрепление материально технических преемственных связей с профильными организациями.</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p> <p>Без затрат</p> <p>Без затрат</p>	<p>Обогащение развивающей и информационной среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН. Формы организации обеспечивают максимальное раскрытие индивидуального потенциала ребенка.</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Администрация и педагоги ДОУ</p>
Задача № 2. Создание условий, способствующих личностно-профессиональному развитию педагога для поиска и реализации инновационных идей				
<p>2.1.Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>2.2 Создание условий способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагога и росту профессиональной успешности</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p> <p>Без затрат</p>	<p>Комфортные условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Своевременная методическая помощь педагогам в повышении методического уровня организации воспитательно – образовательной деятельности</p> <p>Эффективная адаптация</p>	<p>2023-2028 гг.</p>	<p>Администрация и педагоги ДОУ</p>

2.3. Развитие и поддержка в активном состоянии институт «наставничества» для молодых педагогов.		молодых специалистов образовательного учреждения.		
1.4. Обеспечение роста мотивации педагогов для стабильной работы в инновационном режиме	Без затрат	Включенность максимального числа педагогов в инновационную деятельность, что способствует		
1.5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФООП ДО.		повышению качества образования.		
Задача № 3. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в педагогический процесс				
3.1. Создание оптимальных условий для информирования родителей о содержании образовательной работы в ДОО, о внедрении ФООП ДО.	Бюджетные, внебюджетные средства	Информационные стенды, буклеты, регулярное предоставление информации на сайте ДОО, социальных сетях, блогах.	2023-2028 гг.	Администрация и педагоги ДОО
3.2. Внедрение активных форм взаимодействия ДОО с родителями, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность		Система семинаров - практикумов, мастер-классов, конкурсов, родительских конференций, дни открытых дверей.		
3.3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Без затрат	Консультации специалистов ДОО		
Задача № 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация платных дополнительных образовательных услуг согласно заинтересованности родительской общественности				
4.1. Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на введение платных дополнительных образовательных услуг.	Без затрат	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных и иных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).	2023-2028 гг.	Администрация и педагоги ДОО
4.2. Создание условий для платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально - технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости)	Бюджетные, внебюджетные средства	Всестороннее развитие личности ребенка		